

РАССМОТРЕНО
На Совете Учреждения
Протокол № 1 от 29.08 2022
г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08
2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ СОШ дер.Чекашево
№ 93 от 01.09 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МКОУ СОШ дер.Чекашево

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МКОУ СОШ дер.Чекашево (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы дер.Чекашево Вятскополянского района Кировской области (далее - Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано обучение на дому, детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.

Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 года № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151»

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *обучающиеся на дому* – обучающиеся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано обучение на дому, дети-инвалиды, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;

- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

Реализация основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано обучение на дому, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.3. Индивидуальное обучение на дому обучающихся направлено на:

2.3.1. Создание условий для освоения общеобразовательных программ обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

2.3.2. Реализацию общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3.3. Обеспечения выполнения обучающихся образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей);

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения на дому.

3.2. Обучение на дому организуется на срок, указанный в заключении лечебно-профилактического учреждения здравоохранения.

3.3. Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преемственности.

3.4. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.5. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

- сетевая форма реализации образовательных программ;

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).

3.6. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением. При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

3.7. Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю).

3.8. Перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому. Директор Учреждения издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- основная общеобразовательная программа (адаптированную образовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптивной образовательной программы), предусмотренные соответствующим ФГОС и необходимые для организации обучения на дому;

- учебный план;

- расписание учебных занятий;

- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

3.9. Расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

3.10. Дети, которые переведены на обучение на дому, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.11. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

3.13. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде сухого пайка в соответствии с рекомендуемым нормами СанПин среднесуточным набором продуктов питания.

4. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

На каждого учащегося, обучающегося на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса.

В классный журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа об обучении учащихся на дому, на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, обучающегося на дому, делается соответствующая запись, например: *обучение на дому, приказ №__ от __.__. 20__ г.*

4.2. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому, промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ дер. Чекашево»

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, проводимые в установленном порядке, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

4.3. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях образовательной организации, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

4.4. Контроль за организацией обучения на дому и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы (адаптивной образовательной программы) осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому

5.1. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы и (или) адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при наличии заключения ПМПК).

5.2. Выпускникам образовательного учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) классов – аттестат о среднем общем образовании.

6. Организация дистанционного обучения обучающихся, обучающихся на дому

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют: администрация Учреждения; учителя - предметники; учащиеся, обучающиеся на дому; технический специалист.

Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.

Необходимые условия для обучения дистанционно - подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

- занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернет-вещания);

- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие).

- образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

Регистрационный номер № _____ от _____

Директору МКОУ СОШ дер.Чекашево

О.А.Пролееву

_____ родителя (законного представителя)

_____ обучающегося ,

проживающего по адресу: _____

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому моего(ю) сына (дочь) _____

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

« ____ » _____ года рождения, обучающегося(ейся) _____ класса.

В период с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия (нужное подчеркнуть):

- на дому, по адресу: _____

(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе

- частично в школе по следующим предметам: _____

(указать предметы, для занятий в школе) Выставлением

отметок в классный журнал.

С Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, основными общеобразовательными программами, реализуемыми МКОУ СОШ дер.Чекашево , локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, Положением «Об организации индивидуального обучения на дому» в МКОУ СОШ дер.Чекашево, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а).

Приложение:

1. Справка с рекомендациями обучения на дому:

ВК № _____ от _____

(наименование медицинского учреждения)

2. Справка о наличии у ребенка инвалидности: серия МСЭ - _____ № _____

от _____

(наименование медицинского учреждения)

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____

Дата

подпись

расшифровка